

Charte Erasmus+ pour l'enseignement supérieur 2021-2027

Déclaration de Politique Erasmus+ : La Stratégie de l'UTT

L'Université de Technologie de Troyes (UTT) est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel (EPSCP) français créé en 1994. Ses missions sont régies par l'article L123-3 du Code de l'éducation. Parmi celles-ci, la participation à la construction de l'Espace européen de l'enseignement supérieur et de la recherche et la coopération internationale occupent une place centrale dans le développement stratégique de l'UTT.

L'international est un élément dynamisant du développement de l'UTT. Sa stratégie, fondée sur une approche globale qui regroupe les dimensions géographique, pédagogique, scientifique et économique de son activité, consiste à participer au rayonnement de l'excellence et de la qualité de l'enseignement et de la recherche de l'Europe. Cette stratégie est validée et soutenue par le Conseil d'Administration de l'établissement.

Dans la continuité de son engagement européen depuis sa création, **l'UTT a fait le choix de porter l'Initiative *Université de technologie européenne (EUT+)* et de la placer au cœur de son plan de développement pour les 25 prochaines années.** Pour cette mission particulière, l'UTT s'est même dotée d'une direction déléguée spécifique travaillant en pleine coordination avec la direction relations internationales.

En décidant de s'engager dans l'initiative de l'Université de technologie européenne, l'UTT a décidé de contribuer à la dissémination des principales valeurs de l'Union européenne fondée sur le respect de la dignité humaine, de liberté, de démocratie, d'égalité, de l'État de droit, ainsi que de respect des droits de l'homme, y compris des droits des personnes appartenant à des minorités dans une société caractérisée par le pluralisme, la non-discrimination, la tolérance, la justice, la solidarité et l'égalité entre les femmes et les hommes.

Le 4 février 2020, les Recteurs et Présidents des huit institutions ci-dessous ont signé le protocole d'accord général lançant formellement l'initiative « Université de technologie européenne » et en font la priorité principale de leur établissement (www.univ-tech.eu) :

- Hochschule Darmstadt, Université des Sciences appliquées de Darmstadt (Allemagne)
- Rīgas Tehniskā universitāte, Université technique de Riga (Lettonie)
- Technological University Dublin, Université technologique de Dublin (Irlande)
- Технически университет София, Université technique de Sofia (Bulgarie)
- Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Université de technologie de Chypre (Chypre)
- Universidad Politécnica de Cartagena, Université technique de Carthagène (Espagne)
- Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Université technique de Cluj-Napoca (Roumanie)
- Université de technologie de Troyes (France), Coordinateur de l'Initiative

Ce projet d'Université de Technologie Européenne signe une volonté de faire de nos coopérations européennes un ensemble innovant et cohérent, dialoguant de manière construite avec nos autres grandes zones de coopération (notamment l'Asie et l'Afrique).

En tant qu'université de technologie, notre mission est avant tout de servir la société. L'Europe a besoin d'une formation de qualité pour tous les publics, d'un lieu où les talents se forgent une capacité à agir et à réagir, à expérimenter et à inventer, à anticiper et à transformer. Nous donnons à nos étudiants les moyens de devenir des citoyens européens et des professionnels compétents en matière de technologie. Nous veillons à ce qu'ils soient qualifiés pour jouer un rôle fructueux dans la société, conscients des vastes implications du développement technologique et de leur responsabilité face aux défis mondiaux. Chacun, quelle que soit son origine sociale, devrait pouvoir être accueilli, étudier et réussir dans notre université.

La recherche européenne doit être à la fois motivée par les besoins de ses territoires, consciente des défis mondiaux de notre époque et capable d'avoir un véritable impact au quotidien. Nous créons des savoirs directement liés aux priorités économiques, scientifiques et politiques de nos régions respectives, et en synergie les unes avec les autres.

L'Europe a besoin d'universités profondément intégrées dans le tissu socio-économique de notre continent. En travaillant en étroite collaboration avec des institutions, des entreprises publiques et privées, locales et multinationales, nous partageons nos connaissances et notre savoir-faire afin de générer de la valeur, des produits et des services pour tous. Nous sommes une université européenne, ancrée localement dans chacune de nos régions et connectée au niveau mondial. Notre diversité socioculturelle, linguistique, scientifique, environnementale, économique et territoriale, accroît l'effet de notre approche concrète et ascendante pour soutenir nos régions, nos pays et l'Europe.

Nous sommes fiers d'avoir un impact direct et mesurable.

Les activités cibles du programme ERASMUS+ 2021-2027

Afin de poursuivre et de renforcer les initiatives communes soutenant l'objectif ambitieux de l'intégration, les partenaires de l'EU+ s'engagent à soumettre un nombre croissant de réponses aux appels à projets, en particulier au niveau européen (DGEAC et DGRTD). L'Université de technologie de Troyes met tout en œuvre pour favoriser les synergies de financements (successifs et/ou parallèles) afin d'accompagner ses projets de développement.

Action clé 1 : Mobilités

La mobilité étudiante internationale est obligatoire pour nos élèves ingénieurs, soit en études dans une université partenaire soit en stage dans une entreprise. Elle s'inscrit dans un cadre européen et mondial, en tenant compte des directives nationales, régionales et locales, ainsi que des possibilités de subventionnement des programmes. L'UTT privilégie les interactions équilibrées avec l'Europe, l'Amérique du Nord, les *nouveaux pays industrialisés*, notamment la Chine, l'Inde, les pays d'Amérique latine et enfin, *les pays les moins avancés* depuis quelques années grâce à deux projets ERASMUS CBHE, avec l'Afrique subsaharienne.

Titulaire de la Charte ERASMUS de l'enseignement supérieur depuis l'an 2000, l'UTT continue de promouvoir et d'encourager la mobilité de ses étudiants et de son personnel. La mobilité intra européenne prendra une part plus importante dans la mobilité internationale de ses étudiants, notamment à l'intérieur de l'alliance de l'EU+. L'objectif sera, à terme, de doubler l'enveloppe

budgétaire de la mobilité ERASMUS+ pour consacrer une part importante de celle-ci au financement de la mobilité à l'intérieur de l'alliance EUt+, conformément à un plan global validé collectivement. Cet effort commun de tous les membres de l'EUt+ a été demandé par leurs représentants étudiants ; il va considérablement augmenter le nombre de mobilités européennes entrantes à l'UTT, contribuer à une plus grande visibilité du programme au sein de l'institution, de notre territoire et de toute l'alliance EUt+.

Le développement de la mobilité depuis des pays hors Europe représente toujours un objectif dans le cadre d'une politique de coopération équilibrée. Les partenariats les plus récents font l'objet d'une recherche de financement européen pour initier ou renforcer les mobilités entrantes et rendre pérennes ces échanges. Les mobilités encadrées depuis l'Afrique, les pays aux frontières de l'Est de l'Europe et les Balkans ainsi que l'Asie seront développées tout au long de la période couverte par la présente Charte.

Enfin, les besoins toujours grandissants de globalisation des sociétés et des individus, couplés aux phénomènes mondiaux actuels tels que le réchauffement climatique et la pandémie du COVID-19, nous poussent à nous réinventer en imaginant des mobilités qui préserveront les individus et la planète tout en garantissant les bénéfices habituellement associés aux mobilités. Les étudiants sont sollicités pour construire ces nouveaux modes de mobilités qui ne doivent pas se résumer à des cours suivis à distance.

Action clé 2 : Coopération

L'UTT continue de développer ses partenariats internationaux. Le choix des partenaires s'effectue essentiellement en fonction de la reconnaissance et de la qualité de l'établissement, de sa dynamique internationale, de sa relation avec le monde socio-économique, de l'offre de formations aux niveaux Master et Doctorat, de la complémentarité des formations, de l'existence d'un pôle recherche, de l'intérêt commun pour faire vivre le partenariat, de la motivation et de l'investissement des personnels. En parallèle, la mobilité du personnel doit permettre de faire naître des projets de formations innovantes qui feront l'objet de partenariats stratégiques. Pour ceux plus spécifiquement tournés vers le secteur économique, ils seront suivis de projets d'alliance de la connaissance ou équivalents.

Le travail mené à travers les deux projets CBHE (MOSE-FIC - 586443 & ASICIAO - 599030) en Afrique (Cameroun, Sénégal et Togo, plus précisément) aura débouché sur la création d'un Réseau d'Écoles d'Ingénieurs Européennes et Africaines aux Standards Internationaux (REI – EASI). La duplication de cette expérimentation, associée à l'initiative EUt+, est encouragée pour favoriser l'émergence d'un réseau mondial d'écoles d'ingénieurs très fortement influencées par les standards européens, autant sur les processus qualités que les valeurs transmises. L'UTT joue pleinement son rôle de partenaire technique pour accompagner les projets de mobilité intra-Afrique et incite les établissements de ce réseau à collaborer entre eux. Une attention toute particulière sera portée aux sollicitations de partenaires qui désireraient intégrer l'UTT dans un projet de développement de Master Mundus. Toutefois, l'UTT ne projette *a priori* pas de coordonner une telle initiative, considérant sa charge de travail suffisamment importante dans les autres domaines du programme ERASMUS+ sur la période couverte par la Charte.

Actions clé 3 : Appui à l'élaboration des politiques et à la coopération

L'UTT contribue au soutien inconditionnel d'expérimentations de politiques européennes en matière de formation, notamment dans le domaine de l'ingénierie de niveau Master. D'une manière générale, notre objectif est d'analyser et de promouvoir la notion de technologie européenne, face aux modèles

technologiques américains et chinois devenus prépondérants. Ceci passe par une analyse de fond des concepts en jeu liée à une application très pragmatique des outils permettant leur instanciation quotidienne dans la formation. En particulier, la segmentation des outils de formation doit être dépassée afin de créer un espace unifié de formation à la technologie, tel que prévu dans l'initiative Eut+. Nous participerons activement au développement et à la construction de ce qui pourrait devenir un titre d'ingénieur européen, intégrant nativement les *Références et lignes directrices pour l'assurance qualité dans l'espace européen de l'enseignement supérieur*. Nous les considérons comme des outils stratégiques dont l'intégration complète dans le processus de formation doit relever de l'innovation stratégique, car elle est profondément transformante, et doit ainsi être accompagnée au plus haut niveau.

Une attention particulière est portée sur le multilinguisme. L'UTT propose des enseignements de langue française à tous les étrangers entrants ne serait-ce que pour faciliter l'intégration locale des étudiants et personnels accueillis. Par ailleurs, l'UTT offre un large panel d'enseignement de langues étrangères à ses usagers, dont l'allemand, l'espagnol, l'italien et le portugais.

Activités Jean Monnet

Le développement de l'initiative Université de technologie européenne, et d'une manière générale le renforcement de l'orientation européenne de la stratégie de l'UTT, aura comme conséquence un renforcement notable des modules relatifs à l'intégration européenne dans les programmes de formation. En particulier, le prisme européen sera systématiquement présent dans tous les enseignements sur les aspects économiques, industriels, R&D et éthiques. Fidèles à notre approche généraliste et transversale de la technologie, c'est ainsi « la nouvelle Europe de l'industrie et des services » qui sera le fil directeur principal du lien entre technique et société, fondamental en ingénierie.

Le programme ERASMUS+ utilisé comme moyen de modernisation institutionnelle

En 2009, l'UTT a été l'un des premiers établissements à devenir autonome dans le cadre de la modernisation de l'enseignement supérieur français. Cette autonomie confère à l'établissement une responsabilité accrue vis-à-vis de ses parties prenantes et l'oblige à adopter une démarche d'amélioration continue basée sur ses capacités d'auto-évaluation.

Le déploiement de la stratégie de l'UTT lors de la précédente période de la Charte ERASMUS+ a indéniablement eu un impact positif sur l'établissement. En coordonnant ses deux premiers projets européens CBHE depuis sa création, l'UTT a développé des compétences en matière de coordination de grands programmes qui ont conduit l'établissement à s'améliorer dans le domaine de la Qualité et de la Dissémination. Les contacts étroits entre les différents contributeurs et bénéficiaires de ces projets auront permis des échanges de bonnes pratiques aussi inattendus que précieux, menant à un mouvement d'évolution vital pour l'UTT. Les bénéfices de ces activités ont contribué à sensibiliser l'établissement sur l'apport du programme ERASMUS+ pour son développement dans tous les domaines, au-delà du soutien à la mobilité étudiante.

A l'instar de toutes les organisations, une école d'ingénieur comme l'UTT a une responsabilité sociale (ou sociétale) qu'elle doit exercer pour répondre aux enjeux du XXIème siècle. En tant qu'établissement d'enseignement supérieur et de recherche, son influence économique et organisationnelle sur la société est unique dans le monde des organisations. Chaque année, les membres de l'alliance EUT+ diplôment plusieurs milliers de jeunes ingénieurs, déposent une centaine

de brevets et incubent tout autant de jeunes start-ups, activités qui impacteront la société et nos territoires.

Il est donc important de définir, à partir des enjeux que l'on peut identifier comment y répondre au mieux. Une analyse conduite auprès des parties prenantes permettra d'élaborer des propositions et un calendrier d'exécution.

La RSE comme enjeu de compétitivité européenne

L'UTT s'inscrit désormais pour cette prochaine période dans une démarche holistique qui vise à aborder sereinement la question de sa responsabilité sociétale, convaincu que la RSE est un enjeu de la compétitivité européenne. En ce sens, tous les projets de coopération dans le domaine de partenariats stratégiques sont encouragés pour traiter de toutes les questions qui sont à considérer dans notre plan d'assurance qualité.

À titre d'exemple, parmi d'autres à venir, un besoin a émergé au moment de repenser la pédagogie pour placer l'étudiant au centre. C'est ainsi qu'a vu jour le projet de partenariat stratégique LUDEIA (Langage universel de description et d'échange d'informations académiques) qui vise, pour compléter les fonctionnalités de la carte étudiante européenne, à travailler aux bases d'un standard de « description universelle » des informations académiques, afin de soutenir autant la fluidité des mobilités que le respect des données personnelles et leur accès par les premiers concernés.

Enfin, par extension du programme ERASMUS+, le projet SWAFS (H2020) « EQUATION » qui vise à apporter un soutien aux organismes de recherche pour mettre en œuvre un plan d'action pour l'égalité des genres, a incité l'UTT à adhérer à la Charte européenne du chercheur et le Code de conduite pour le recrutement des chercheurs (C&C).

Conclusion

Avec plus de 50 nationalités représentées, et une pédagogie par projet, l'UTT est un exemple remarquable de diversité culturelle, et place ses étudiants dans les meilleures conditions pour intégrer un environnement de travail cosmopolite. L'UTT se félicite d'avoir pu élargir à des universités partenaires issues des pays tiers les possibilités de collaborations dans le cadre Erasmus+, notamment en Afrique.

Pour le nouveau programme Erasmus+, les mobilités figureront toujours en bonne place dans le socle de nos collaborations internationales, en s'intégrant à la déclinaison de notre stratégie selon les enjeux suivants :

- Inscrire la composante européenne et internationale au cœur de toutes les actions de l'UTT ;
- Lever toutes les contraintes en vue de créer l'Université de technologie européenne, EUt+ ;
- Maintenir la qualité et le niveau de la mobilité étudiante dans une conjoncture économique en évolution et des conditions sanitaires inédites ;
- Soutenir davantage la mobilité des doctorants, des enseignants-chercheurs et personnels administratifs, entrants et sortants ;
- Favoriser les échanges de bonnes pratiques et l'émergence de programmes innovants avec les universités partenaires dans l'objectif de développer de nouvelles pratiques pédagogiques et des outils de modernisation institutionnelle.