



# EGALITE DIVERSITE INCLUSIVITE

## PLAN EDI 2023-2027

## La politique EDI s'inscrit dans un contexte global...

A l'UTT, cette politique s'appuie sur plusieurs projets de transformation : Eut+, démarches de labellisation DDRS et HRS4R



### Equité, diversité, inclusion

Élaboration de plans d'équité inter-sectionnelle (PEI) qui mettront au premier plan l'équité entre les sexes et les minorités tout en tenant compte de la manière dont elles s'entrecroisent avec le handicap, la sexualité, l'âge et le statut socio-économique.



Agir pour une transition juste, en luttant contre toutes les discriminations et inégalités et en garantissant les mêmes droits, opportunités et libertés à toutes et à tous  
Agir pour la santé et le bien-être de toutes et tous

<https://www.ecologie.gouv.fr/ODD>



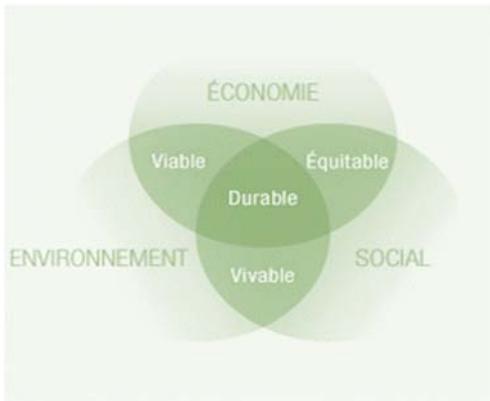
### Accord du 30 novembre 2018

<https://www.fonction-publique.gouv.fr/pour-legalite-professionnelle-entre-femmes-et-hommes-la-fonction-publique-sengage-0>

**Article 2.8** - Garantir une politique humaine et sociale d'égalité de considération et de diversité au sein de l'établissement et garantir des conditions de travail et d'étude décentes pour tous-tes.

<https://www.google.com/search?client=firefox-b-e&q=article+2.8+accord+de+grenoble>



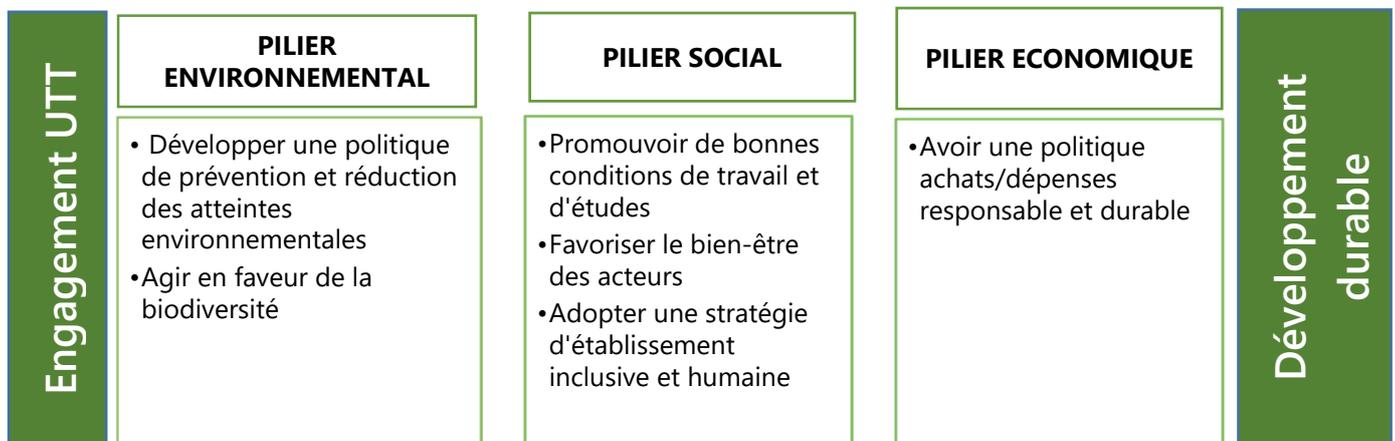


L'UTT est engagée dans une politique de responsabilité sociétale et environnementale (RSE) directement rattachée à la direction de l'institution. Cette centralisation permet une cohérence et un phasage des différentes déclinaisons de cette politique en matière de **discrimination, égalités, inclusivité, soutenabilité...** pour accroître les actions autour de la diversité des origines géographiques et sociales des étudiants, de l'inclusion de tous les publics et en particulier des personnes en situation de handicap, de

la qualité de vie au travail et de la lutte contre les discriminations et les violences de toutes sortes. L'investissement de l'UTT dans cette politique de responsabilité sociétale est renforcé et élargi par la signature de l'accord de Grenoble (COP21) et EUt+.

Une vision systémique touche l'ensemble des dimensions éducatives des établissements : gouvernance (leadership, prise de décisions, politiques, plans de réussite, projets éducatifs, codes de vie et programmes, démocratie participative, ressources humaines), services et pratiques (éducatifs, soutien par des professionnels, accueil, etc.).

### La Responsabilité Sociétale de l'Organisation s'appuie sur trois piliers...



**Egalité de genres, lutte contre les VSS,  
Diversité, Inclusivité, Qualité de Vie et Conditions de Travail**



*Par un comportement transparent et éthique et par le biais d'un engagement et d'une gouvernance volontaires, l'organisation contribue au développement durable dans le respect des lois en vigueur, des normes internationales, des enjeux sociétaux.*

## 7 AXES DE TRAVAIL...

### 1 - Construire et promouvoir une culture EDI à l'échelle de l'établissement

Fédérer l'ensemble de la communauté passe par un engagement et une gouvernance volontaires et affichés.

### 2 – Renforcer la communication

C'est le vecteur indispensable pour que chacun s'approprie la démarche. La communication devra être inclusive, accessible et fréquente.

### 3 – Réduire les inégalités

L'amélioration continue passe par la réalisation d'un état des lieux précis suivi d'actions correctives dont il faudra mesurer l'impact. Définir de manière concertée des indicateurs précis, établir des rapports statistiques, informer le personnel.

### 4 – Améliorer la qualité de vie

- Santé : Campagnes de prévention
- Handicap : programme « PHARE »
- Lutte contre les VSS : Plateforme + sensibilisation et campagnes
- Lutte contre la précarité étudiante : logement, alimentation, précarité économique
- Egalité des chances : programmes « Elles bougent » et « Cordées de la réussite »

### 5 – Intégrer l'EDI dans les enseignements

Une réflexion à mener sur la stratégie à adopter : soit des UE dédiées, soit des notions d'EDI dans toutes les UE (il faudra passer par une approche par les compétences).

### 6 – Intégrer l'EDI dans les unités de recherche

Les projets de recherche doivent désormais répondre à des exigences des financeurs en matière d'EDI. Il faut des éléments de langage plus inclusifs à intégrer lors de la rédaction des projets.

### 7 – Développer des partenariats

Les associations étudiantes ont un rôle primordial à jouer. Une mutualisation des moyens avec des d'autres écoles en local et en région doit également être envisagée

## Chacun des axes se subdivise en actions qui seront mises en œuvre suivant une planification

### 1 - Construire et promouvoir une culture EDI à l'échelle de l'établissement

ACTIONS	OBJECTIFS
Mener une réflexion sur les valeurs et objectifs de l'UTT en matière d'EDI	Définir la stratégie globale
Définir les axes prioritaires/ Etablir un calendrier	Formaliser la politique de l'établissement
Rédiger un document "Engagements de l'établissement »	Communiquer autour de la responsabilité sociétale de l'UTT
Constituer un Comité de pilotage EDI	Superviser et piloter le plan d'action EDI
Constituer des commissions/groupes de travail	Apporter les ressources nécessaires à la mise en œuvre
Faire valider dans les instances	Intégrer la politique sociale dans la stratégie
Rédiger des communiqués	Faire connaître la stratégie massivement
Présenter annuellement un rapport concernant la politique sociale	Informers les instances, les usagers, le personnel

### 2 – Renforcer la communication

ACTIONS	OBJECTIFS
Utiliser la charte de communication inclusive du HCE	Veiller à une communication inclusive (ENT, site UTT, tous documents)
Rendre visible la politique interne en diffusant régulièrement des informations (sexuées, relatives au handicap, à l'égalité, des chances, etc...)	Communiquer largement auprès des personnels et du public étudiant
Rendre visible le travail des sections disciplinaires	Communiquer largement sur les missions et les modalités de fonctionnement des sections disciplinaires
Identifier les acteurs des dispositifs, les procédures et assurer une communication claire	Rendre plus visible et compréhensible la politique sociale
Proposer systématiquement des communications en anglais et en français	Rendre les contenus numériques accessibles à tous (français, anglais, adaptation pour handicap)
Créer des espaces dédiés dans l'ENT, le site UTT	Avoir plus de visibilité en regroupant toute la politique sociale au même endroit

### 3 – Réduire les inégalités

ACTIONS	OBJECTIFS
Indicateurs relatifs à la rémunération, la promotion, l'évolution de carrière	Réduire les inégalités professionnelles
Analyse des recrutements (fiches de postes, entretiens)	Réduire les stéréotypes de genre
Mise en œuvre de procédures lors des recrutements	Réduire les stéréotypes de genre
Statistiques sur l'accueil d'étudiant.e.s	Mesurer le ratio garçons, filles, handicapés, origine sociale, nationalité
Etablir un baromètre de la diversité	Suivi d'Indicateurs de la diversité
Définir des indicateurs de mesure	Piloter la politique d'égalité professionnelle
Faire un état des lieux : Ecart de rémunération/augmentations individuelles/Promotions/Recrutements	Produire un index 100 "égalité F/H" à décliner dans chaque composante
Crèches, salles allaitement	Développer des dispositifs facilitant la conciliation entre vie personnelle et vie professionnelle
Développer Système de mentorat	Encourager, accompagner et inciter les femmes à présenter leurs dossiers lors des périodes charnières de la carrière (HDR, promotions)
Mettre à disposition des vidéos de sensibilisation, rédiger des chartes éthiques, sensibiliser	Former et sensibiliser des membres des jurys aux biais de sélection lors des procédures de recrutement, promotion, évaluation et d'attribution de contrats (doctoraux et postdoctoraux)
Mesurer l'égalité entre les doctorants Taux d'abandon en thèse, répartition F-H des chargés d'enseignement	Réaliser un état des lieux genré sur la population des doctorants
Mesurer par corps, statut, temps de travail Ecart de rémunération /Temps d'accès à l'HDR/Temps d'accès au grade de PU / Effet démographique/Effet temps partiel/Effet prime à corps-grade-échelon identiques / Répartition fonctions de direction, etc.	Réaliser un RSU (rapport social unique) avec des indicateurs sexués plus précis
Données sexuées à fournir aux présidents de comités de sélection avec l'historique des recrutements au sein de l'UR, les candidatures reçues	Favoriser la parité
Informations non genrées sur l'aménagement du temps de travail Inciter les hommes à prendre congés paternité et/ou enfant malade	Favoriser une gestion familiale plus paritaire
Donner chaque année en amphi une information sur le déroulé de la carrière académique	Informar les EC sur les étapes et circuits d'évolution de carrière
Informar chaque année le personnel sur la campagne de promotion, les critères, la rédaction du dossier et communiquer la liste des promus	Eviter le manque de transparence, le sentiment que l'attribution des promotions est opaque et partielle

## 4 – Améliorer la qualité de vie

ACTIONS	OBJECTIFS
<b>SANTE</b>	
Formaliser la politique de santé à l'UTT	Avoir un plan d'action clair
Travailler sur des procédures	Travailler dans un cadre réglementaire
Participer aux réunions préparatoires vie étudiante et événements	Accompagner la vie associative et faire de la prévention santé
Recevoir les étudiant.e.s et les agents en consultation	Apporter une réponse à un problème lié à la santé physique et mentale
Organiser des actions de prévention	Sensibiliser l'ensemble de la communauté à des grands enjeux de santé (cancer, addictions, sida, ...)
Réaliser des supports, outils, livrets	Améliorer la communication autour de la santé
Adapter les postes de travail	Favoriser la santé/sécurité au travail
Accueillir les étudiants en situation de handicap et rédiger un plan d'accompagnement	Favoriser les conditions d'accueil et d'adaptation
Communiquer sur les actions du pôle santé	Remettre le pôle santé au cœur de l'établissement

<b>HANDICAP</b>	
Acheter des boucles magnétiques pour les amphithéâtres	Répondre aux besoins des personnes malentendantes
Prévoir l'automatisation de l'ouverture d'une porte d'accès extérieure	Améliorer l'accès aux personnes circulant en fauteuil roulant
Développer et généraliser les marquages de circulation au sol et créer des parcours lumineux	Améliorer la circulation des personnes mal voyantes
Afficher les informations en braille	Permettre aux mal voyants d'accéder à l'information
Mettre en place une commission dédiée	Coordonner et suivre les actions, élaborer les plans d'action
Développer une application dédiée dans le SI	Favoriser la transmission des informations entre les acteurs intervenants au niveau du handicap
Travailler à une signalétique (plus d'idéogrammes ?)	Favoriser l'inclusion des étudiants étrangers en situation de handicap
Acheter et mettre à disposition des logiciels et du matériel spécifique	Répondre aux besoins en équipements spécifiques des étudiants
Organiser des événements, rappeler les valeurs humanistes, donner la parole à des étudiant.e.s en situation de handicap	Ne plus faire du handicap un tabou

## VIOLENCES SEXUELLES ET SEXISTES

Former chaque année les chefs d'équipes avant la semaine d'intégration	Sensibiliser les étudiants
Organiser chaque année une formation pour tous les nouveaux pendant la semaine BESST	Sensibiliser les étudiants
Organiser des évènements dédiés	Sensibiliser à des dates clés l'ensemble de la communauté
Sensibiliser les responsables d'associations étudiantes	Organiser des formations et des actions de sensibilisation
Asseoir le dispositif de signalement / Mettre en place des procédures de suivi / Mettre en place des réunions d'échanges de pratiques	Améliorer l'écoute et l'accompagnement
Emettre un rapport chaque année sur les signalements et le diffuser	Permettre à l'ensemble de la communauté de s'informer

## PRECARITE ETUDIANTE

Définir des indicateurs, réaliser un sondage	Identifier les étudiant.e.s à risque
Proposer plus d'emplois étudiants sur le campus	Lutter contre la précarité économique
Créer un guichet unique d'information	Permettre une identification simple des dispositifs d'aides (alimentation, logement, santé)
Développer des partenariats locaux, notamment avec les associations	Mutualiser les moyens
Militer en faveur d'une alimentation responsable	Permettre une alimentation à plus faible coût en s'appuyant sur des associations locales
Communiquer sur l'offre de logement	Développer un réseau avec des bailleurs locaux pour faciliter l'accès au logement
Proposer des bourses d'urgence, bourses au mérite, prêts sans intérêt	Mettre en place un dispositif de soutien financier
Proposer des protections hygiéniques à faible coût	Lutter contre la précarité menstruelle

## EGALITE DES CHANCES

Instaurer un système de mentorat entre les étudiants du supérieur et des élèves de quartiers défavorisés ou des zones rurales	Augmenter la mixité sociale
Développer une plateforme d'échanges entre mentors et lycéens	Améliorer la connaissance du milieu universitaire auprès des lycéens
Continuer le programme « Elles bougent »	Promouvoir les études scientifiques des filles
Continuer le programme « Egalité des chances »	Accompagner les lycéens vers les études supérieures
Continuer le programme « Cordées de la réussite»	Mettre des collégiens en immersion à l'UTT
Réaliser des projets communs, augmenter les interventions en lycée	Créer un lien fort entre lycées et UTT pour favoriser des vocations

## 5 – Intégrer l'EDI dans les enseignements

ACTIONS	OBJECTIFS
Présenter la démarche aux enseignants en amphï	Présenter une démarche d'intégration de la notion d'EDI dans les enseignements
Etablir une cartographie des UE	Identifier les enseignements et/ou formations intégrant des notions EDI
Elaborer un socle de compétences à acquérir	Identification d'une base commune de compétences et de connaissances à intégrer dans l'ensemble de l'offre de formation
Créer de nouvelles UE	Construire un programme transverse intégrant l'EDI
Favoriser et accompagner le développement des compétences des étudiants	Proposer des enseignements obligatoires portant sur l'EDI
Intégrer les problématiques EDI dans les programmes et enseignements et communiquer sur la démarche	Afficher le lien entre l'offre de formation et la politique sociale de l'établissement
Former des futurs enseignants et/ou des doctorants / Recruter des EC sensibilisés à l'EDI	Créer un vivier d'enseignants sensibles aux enjeux EDI
Développer des indicateurs quantitatifs et qualitatifs	Identifier les obstacles et facteurs de réussite scolaires
Organiser des événements autour de l'EDI	Sensibiliser

## 6 – Intégrer l'EDI dans les unités de recherche

ACTIONS	OBJECTIFS
Etablir une cartographie des enjeux pertinents et prioritaires en matière d'égalité au niveau des attendus des financeurs lors des dépôts de projets (ANR, Europe, etc)	Intégrer la responsabilité sociétale dans la stratégie de recherche de l'établissement
Intégrer la responsabilité sociétale dans la rédaction des projets de recherche	Etablir une feuille de route et élaborer des éléments de communication à intégrer dans les projets
Définir et mettre en œuvre un pilotage opérationnel	Nommer un référent "recherche et innovation" chargé de coordonner la mise en œuvre et le suivi des actions
Favoriser les pratiques de recherche et d'innovation dont l'inter ou la transdisciplinarité permet de répondre aux enjeux d'égalité	Etablir des objectifs et les mettre en œuvre au niveau des UR en informant et en accompagnant les enseignants-chercheurs
Identifier et prendre en compte les enjeux sociaux	Impacter les projets de recherche, du montage jusqu'à la production des résultats
Opérer des choix au niveau de la recherche	Favoriser les projets de recherche répondant aux enjeux d'inclusivité
Formaliser l'introduction des enjeux "inclusivité" dans la politique de recherche	Promouvoir et favoriser un dispositif de réflexion éthique au regard de l'exercice de la responsabilité de la recherche
Assurer une communication scientifique incluant les enjeux inclusivité	Promouvoir une communication de la recherche (diffusion des savoirs, données scientifiques, publis, colloques) intégrant la problématique de l'égalité et de l'inclusivité
Attribuer 50% des projets financés sur appel UTT à des femmes	Favoriser la recherche des femmes

## 7 – Développer des partenariats

ACTIONS	OBJECTIFS
Favoriser un travail en réseau	Rencontrer tous les acteurs qui travaillent autour des VSS
Mutualiser	Identifier et rencontrer les référents des établissements locaux
Développer	Formaliser la politique égalité sous forme d'engagement de tous les responsables d'associations étudiantes
Nommer des référents	Favoriser un travail collaboratif dans tous les services
Animer des groupes de travail	Coordonner et assurer le suivi des actions