

H/F « Ingénieur pédagogique orienté intelligence artificielle »

Profil recherché : Ingénieur pédagogique BIATSS contractuel – soutien à la formation en IA

Catégorie statutaire : A

Etablissement : Université de technologie de Troyes – 12, rue Marie Curie – 10000 TROYES

Affectation structurelle : DFP

Type de contrat : contractuel

Quotité d'affectation : 100 %

Poste à pourvoir : Dès que possible

Présentation de l'établissement :

L'Université de technologie de Troyes créée en 1994, est aujourd'hui classée parmi les 10 écoles d'ingénieurs les plus importantes en France et forme 3100 étudiants chaque année. Tournée vers l'excellence et en interaction permanente avec le monde économique, l'UTT s'inscrit durablement avec une stratégie d'ouverture et de construction du futur pour un avenir soutenable. En tant que leader du projet d'Université Européenne EUt+, au côté d'une alliance regroupant 9 partenaires, l'UTT est à la fois, à l'initiative, pilote et établissement expérimental pour le développement des nouvelles méthodes et orientations de l'EUt+.

Acteur du développement économique et social de son territoire, Aube, Champagne et Grand Est, l'UTT est implantée à Troyes, ville dynamique à taille humaine, riche d'histoire de patrimoine et de culture, ce qui permet à chacun de s'épanouir dans un cadre privilégié à proximité de la nature.

Missions de l'agent :

Rattaché à la Direction de la formation et de la pédagogie, dans le cadre du projet MACMIA financé par France 2030, l'ingénieur pédagogique orienté IA fera partie d'une équipe projet impliquant la formation initiale, la formation continue, la coopérative pédagogique (le centre d'innovation pédagogique de l'UTT) et l'ISIFT (Institut services et industries du futur).

Il/elle jouera un rôle clé dans la conception et la production de contenus de formation attractifs et innovants dans le domaine de l'Intelligence artificielle, adaptés à différents publics cibles. Il/elle pourra être amené(e) à organiser et animer des sessions de formation (TD, TP, webinaire, ...) en soutien au déploiement de nouveaux contenus. Enfin, il/elle pourra être amené à contribuer aux comptes rendus, rapports d'activité et constitution de pièces justificatives demandées par le financeur.

Activités principales :

- Concevoir et produire des contenus pédagogiques variés et innovants en lien avec l'Intelligence artificielle, en collaboration avec des enseignants, chercheurs et experts du domaine : supports de cours, modules e-learning, vidéos pédagogiques, tutoriels, études de cas, quiz, scénarios interactifs, fiches pratiques...
- Concevoir des séquences pédagogiques modulaires, adaptées aux objectifs de formation : en présentiel, à distance ou en mode hybride
- Traduire l'expertise scientifique ou professionnelle en ressources pédagogiques accessibles, engageantes et didactiques
- Structurer, mettre en ligne et maintenir à jour des contenus sur les plateformes LMS (Moodle), en veillant à leur accessibilité, leur qualité et leur cohérence

- Concevoir, organiser et animer des sessions de formation, ateliers, webinaires ou TD/TP autour de l'IA en général et des usages des IA génératives
- Accompagner les enseignants et les étudiants dans l'appropriation des outils d'IA générative et leur intégration dans les pratiques pédagogiques ou de recherche
- Sensibiliser, former et conseiller les parties prenantes (enseignants, chercheurs, étudiants) aux usages éducatifs et éthiques de l'IA générative
- Proposer, tester et mettre en œuvre des formats pédagogiques innovants : pédagogie par projet, gamification, apprentissage adaptatif, micro-formations, etc.
- Valoriser les productions pédagogiques innovantes auprès de la communauté académique
- Participer à des projets de transformation pédagogique intégrant les technologies d'IA
- Réaliser une veille pédagogique et technologique continue sur l'intelligence artificielle, l'enseignement supérieur et les innovations en ingénierie pédagogique
- Garantir la pertinence, l'actualité et l'évolutivité des ressources pédagogiques en fonction des avancées du domaine
- Contribuer à la démarche qualité des formations : recueil des retours d'expérience, évaluation des apprentissages, ajustements continus
- Soutenir, ponctuellement, les activités de la DFP

Compétences essentielles du poste :

Savoirs généraux, théoriques ou disciplinaires

- Connaissances solides des principes fondamentaux et des applications de l'intelligence artificielle
- Maîtrise des approches pédagogiques innovantes et notamment de l'approche par compétences
- Maîtrise de la scénarisation pédagogique
- Connaissances solides de l'approche par compétences
- Bonne connaissance du fonctionnement de l'enseignement supérieur (formation initiale / continue)
- Capacité à traduire des connaissances techniques complexes en contenus pédagogiques accessibles clairs, engageants et accessibles

Savoir-faire opérationnels

- Élaborer et adapter des contenus pédagogiques adaptés à différents formats (présentiel, distanciel, hybride)
- Concevoir et animer des sessions de formation (CM, TD, TP, ateliers, séminaires, webinaires)
- Utiliser de manière experte les outils numériques et technologiques pour la formation (LMS Moodle, outils auteur, outils collaboratifs, outils de création de vidéos ou d'activités interactives)
- Piloter des projets pédagogiques en mode collaboratif avec divers acteurs (ingénieur de formation, enseignants, experts, partenaires)
- Réaliser une veille technologique et pédagogique et intégrer les innovations pertinentes
- Mettre en œuvre des outils d'évaluation et de suivi qualité des dispositifs de formation
- Rédiger des documents pédagogiques, rapports d'activités, bilans et supports de communication

Savoir-être

- Capacité à travailler en équipe et en mode projet avec des interlocuteurs variés
- Sens de l'organisation, réactivité, et rigueur dans le suivi des projets, la gestion des priorités
- Autonomie, esprit d'initiative et capacité à proposer des solutions innovantes
- Aisance à l'oral comme à l'écrit dans un contexte professionnel
- Esprit d'analyse et capacité à prendre du recul pour ajuster les pratiques pédagogiques
- Curiosité intellectuelle et goût pour l'apprentissage continu

Candidature (CV et lettre de motivation) à adresser à drh-recrutement@utt.fr

L'UTT s'engage en faveur de l'égalité des chances et encourage toutes les candidatures, sans distinction d'origine, de genre, de situation de handicap ou d'orientation sexuelle.
