

## H/F « Ingénieur de formation orienté Intelligence Artificielle »

**Profil recherché :** Ingénieur de formation orienté en IA – développement d’une nouvelle formation BIA

**Catégorie statutaire :** A

**Etablissement :** Université de technologie de Troyes – 12, rue Marie Curie – 10000 TROYES

**Affectation structurelle :** DFP

**Type de contrat :** contractuel

**Quotité d’affectation :** 100 %

**Poste à pourvoir :** Dès que possible

### Présentation de l’établissement :

L’Université de technologie de Troyes créée en 1994, est aujourd’hui classée parmi les 10 écoles d’ingénieurs les plus importantes en France et forme 3100 étudiants chaque année. Tournée vers l’excellence et en interaction permanente avec le monde économique, l’UTT s’inscrit durablement avec une stratégie d’ouverture et de construction du futur pour un avenir soutenable. En tant que leader du projet d’Université Européenne EUT+, au côté d’une alliance regroupant 9 partenaires, l’UTT est à la fois, à l’initiative, pilote et établissement expérimental pour le développement des nouvelles méthodes et orientations de l’EUT+.

Acteur du développement économique et social de son territoire, Aube, Champagne et Grand Est, l’UTT est implantée à Troyes, ville dynamique à taille humaine, riche d’histoire de patrimoine et de culture, ce qui permet à chacun de s’épanouir dans un cadre privilégié à proximité de la nature.

### Missions de l’agent :

Rattaché à la Direction de la formation et de la pédagogie, l’ingénieur de formation orienté IA fera partie d’une équipe projet impliquant la formation initiale, la formation continue, la coopérative pédagogique (le centre d’innovation pédagogique de l’UTT). Il/elle jouera un rôle clé dans la conception, la structuration et la mise en œuvre de ce nouveau programme de formation, en collaboration avec des experts du domaine, des enseignants, des ingénieurs pédagogiques et des partenaires académiques. Il/elle pourra être amené(e) à organiser et animer des sessions de formation (CM, TD, TP, webinaire, ...) en soutien au déploiement de nouveaux contenus. Enfin, il/elle pourra contribuer aux comptes rendus, rapports d’activité et constitution de pièces justificatives éventuellement demandées par le financeur.

### Activités principales :

- Participer à la conception, au développement et au déploiement de la formation Bachelor IA, en collaboration avec des experts du domaine, des enseignants, des ingénieurs pédagogiques, des partenaires académiques, ...
- Elaborer des programmes de formation, des supports pédagogiques et des évaluations innovants en adoptant une approche par compétences
- Proposer et expérimenter des formats pédagogiques innovants (blended learning, classes inversées, projets tutorés, etc.)
- Collaborer avec des experts métiers, enseignants et ingénieurs pédagogiques pour coconstruire des contenus pédagogiques innovants et de qualité
- Organiser et animer des sessions de formation (CM, TD, TP), des ateliers, des séminaires ou des webinaires
- Participer à l’évaluation des besoins en formation des apprenants et adapter les contenus en conséquence
- Contribuer à la mise en place et à l’animation des outils de suivi qualité de la formation et de dispositifs d’amélioration continue

- Proposer des ajustements pédagogiques fondés sur les retours d'expérience, les évaluations...
- Valoriser les ressources pédagogiques produites (articles, webinaires, présentations)
- Participer à des événements académiques ou professionnels pour partager des retours d'expérience
- Contribuer à la diffusion et/ou la communication via des plateformes ouvertes ou des publications internes
- Contribuer aux comptes rendus, rapports d'activité et constitution de pièces justificatives éventuellement demandées par le financeur
- Réaliser une veille pédagogique et technologique continue sur les sujets liés à l'intelligence artificielle, à l'enseignement supérieur et aux méthodes d'apprentissage innovantes
- Garantir la pertinence et l'actualité des contenus de formation en tenant compte des évolutions du domaine
- Participer à des salons, forums ou événements autour de l'intelligence artificielle ou de l'orientation scolaire
- Soutenir, ponctuellement, les activités de la DFP

### Compétences essentielles du poste :

#### Savoirs généraux, théoriques ou disciplinaires

- Connaissances solides des concepts fondamentaux et avancés en intelligence artificielle
- Maîtrise des sciences de l'éducation, de la pédagogie et/ou de l'ingénierie de formation
- Maîtrise des approches pédagogiques innovantes
- Connaissances solides de l'approche par compétences
- Bonne connaissance du fonctionnement de l'enseignement supérieur (formation initiale / continue)
- Capacité à traduire des connaissances techniques complexes en contenus pédagogiques accessibles clairs, engageants et accessibles

#### Savoir-faire opérationnels

- Concevoir et structurer une offre de formation en lien avec les besoins d'un secteur spécifique (IA)
- Élaborer des contenus pédagogiques adaptés à différents formats (présentiel, distanciel, hybride)
- Concevoir et animer des sessions de formation (CM, TD, TP, ateliers, séminaires, webinaires)
- Utiliser les outils numériques et technologiques pour la formation (LMS, outils auteur, outils collaboratifs, plateformes d'apprentissage)
- Piloter des projets pédagogiques en mode collaboratif avec divers acteurs (enseignants, experts, partenaires)
- Réaliser une veille technologique et pédagogique et intégrer les innovations pertinentes
- Définir et mettre en œuvre des outils d'évaluation et de suivi qualité des dispositifs de formation
- Rédiger des comptes rendus, rapports d'activité et documents administratifs liés aux formations

#### Savoir-être

- Capacité à travailler en équipe et en mode projet avec des interlocuteurs variés
- Sens de l'organisation, réactivité, et rigueur dans le suivi des projets, la gestion des priorités
- Autonomie, esprit d'initiative et capacité à proposer des solutions innovantes
- Aisance à l'oral comme à l'écrit dans un contexte professionnel
- Esprit d'analyse et capacité à prendre du recul pour ajuster les pratiques pédagogiques
- Curiosité intellectuelle et goût pour l'apprentissage continu

**Candidature (CV et lettre de motivation) à adresser à [drh-recrutement@utt.fr](mailto:drh-recrutement@utt.fr)**

---

*L'UTT s'engage en faveur de l'égalité des chances et encourage toutes les candidatures, sans distinction d'origine, de genre, de situation de handicap ou d'orientation sexuelle.*

---