

# DA04 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION DE L'OFFRE DE FORMATION DU 1<sup>ER</sup> ET DU 2<sup>E</sup> CYCLE DE L'ÉTABLISSEMENT : FICHE PROJET D'UNE FORMATION DU 1<sup>ER</sup> ET DU 2<sup>E</sup> CYCLE EN VUE DE L'ACCRÉDITATION

**CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2022-2023**  
VAGUE C

Établissement demandant l'accréditation : Université de technologie de Troyes

Établissement(s) co-accrédité(s) : aucun

|   |  |
|---|--|
| <p>Licence Professionnelle<br/>Sciences, technologies, santé<br/><i>Mention Métiers de l'industrie : conception et processus de mise en forme des matériaux</i></p>   |  |
| <p><b>Caractérisation de la formation</b></p>   |  |
| <p><b>Intitulé de la formation</b></p> <p><i>Préciser l'intitulé du niveau accrédité : mention, spécialité (BUT) ou option (écoles d'art et de design)</i></p> <p><i>Pour les L, LP, M, préciser si l'intitulé relève de la nomenclature nationale ou s'il est dérogatoire (mention spécifique)</i></p> | <p>Métiers de l'industrie : conception et processus de mise en forme des matériaux</p> <p>Nomenclature Nationale</p> |
| <p><b>Type de cursus</b></p> <p><i>Préciser DEUST, L, LP, BUT, M, DFA, DFG, Capacité, Diplôme d'État, DNA, DNSEP, DEEA, DEA, DSP</i></p>  | <p>Licence professionnelle (LP)</p>  |
| <p><b>Parcours</b> <i>(ou mentions pour les diplômes d'art et de design)</i></p>  | <p>Un seul parcours : Matériaux et Procédés Hautes Performances</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Lieu(x) de la formation</b> (si changement par rapport au bilan)                              |   |
| <b>Évolution de la formation</b><br><br><i>Préciser la nature de l'évolution de la formation</i> | <p>(1) Il s'agit d'un renouvellement à l'identique sans évolution à ce jour.</p> <p>Des échanges avec les industriels adhérents de Nogentech sont en cours. L'objectif est de confier davantage d'enseignements à des professionnels.</p>   |
| <b>Réponse aux recommandations du Hcéres dans l'évaluation du bilan de la formation</b>          |   |
| <i>Actions envisagées pour chaque recommandation, modalités de mise en œuvre</i>                 | <p><b>Les recommandations émises par le Hcéres dans l'évaluation du bilan de la formation sont les suivantes :</b></p> <p><b>Se positionner par rapport à l'offre de formation en BUT</b></p> <p>Du fait de la mise en place des bachelors universitaires de technologie (BUT), la licence professionnelle <i>Métiers de l'industrie : conception et processus de mise en forme des matériaux</i> s'adressera désormais essentiellement aux étudiants titulaires d'un BTS industriel. Elle reste cependant accessible aux étudiants issus d'un IUT après deux ans d'études et titulaires d'un DUT car elle est aussi complémentaire de cette formation.</p> <p>Pour développer l'attractivité des élèves de BTS envers la formation, plusieurs actions de promotion auprès des étudiants du BTS CPRP de Chaumont seront mises en place : visite des locaux de l'UTT et des échanges avec les apprentis de la licence professionnelle <i>Métiers de l'industrie : conception et processus de mise en forme des matériaux</i> en cours de formation.</p> <p>Des actions de promotion seront menées auprès des étudiants du BTS Forges de Nogent-sur-Oise, particulièrement intéressés par une formation dans les entreprises du bassin nogentais.</p> <p>Le lycée professionnel Eugène Decombles de Chaumont, partenaire de l'UTT, étudie la possibilité d'ouverture très prochaine d'un BTS maintenance : cela constituerait un vivier supplémentaire d'étudiants pour la LP.</p> <p>Plus globalement il y aura une accentuation de la promotion de la licence professionnelle <i>Métiers de l'industrie : conception et processus de mise en forme des matériaux</i> auprès des BTS sur l'ensemble du territoire national, et une communication importante sur les nombreuses possibilités d'apprentissage dans le Nogentais.</p> <p><b>Augmenter l'attractivité et le recrutement pour asseoir la soutenabilité de la formation</b></p> <p>Un des atouts essentiels de la licence professionnelle <i>Métiers de l'industrie : conception et processus de mise en forme des matériaux</i>, exclusivement enseignée par apprentissage, reste son ancrage dans le bassin nogentais, expert dans la transformation des matériaux pour les secteurs du médical, de l'aéronautique, de l'automobile, du ferroviaire. La mise en place imminente d'un BTS maintenance par apprentissage au lycée E Decomble de Chaumont, déjà partenaire de l'UTT, notamment dans le cadre du BTS CPRP, devrait augmenter le recrutement d'étudiants du territoire.</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Grâce au partenariat entre les entreprises adhérentes du cluster Nogentech et l'UTT les étudiants admis continueront de trouver très aisément une entreprise pour les former dans le cadre de leur apprentissage.</p> <p>Pour augmenter cette attractivité, nous nous appuierons aussi sur le CFA Sup Avenir de l'UTT créé en 2020. Il développe des actions de promotion sur la licence professionnelle <i>Métiers de l'industrie : conception et processus de mise en forme des matériaux</i>, en participant à des salons spécifiques à l'apprentissage dans le supérieur (Paris Champerret et Reims début 2023), tout en maintenant une forte communication et présence auprès des entreprises du bassin, des représentants des branches professionnelles et des établissements scolaires du territoire. Ces premiers éléments seront complétés d'une communication sur les réseaux sociaux et sur le site internet de l'établissement.</p> <p><b>Insérer ses diplômés au niveau L, et ne pas devenir une préparation à une école d'ingénieur.</b></p> <p>La licence professionnelle <i>Métiers de l'industrie : conception et processus de mise en forme des matériaux</i> permet d'intégrer des apprentis ingénieurs de la spécialité <i>Mécanique et Matériaux</i> de l'UTT, dont le niveau académique en « Connaissances Scientifiques » a été jugé insuffisant à la fin de leur première année. Elle permet également d'accueillir des candidats admissibles dans cette même formation d'ingénieur, n'ayant pas réussi à trouver une entreprise pour les former en apprentissage dans le temps imparti.</p> <p>Notons que cette action reste exceptionnelle et ne représente en aucun cas un objectif. Pour développer l'insertion professionnelle directe des apprentis de cette LP, des actions seront mises en place pour mieux faire connaître le rôle du technicien supérieur dans l'industrie en organisant des visites d'entreprises partenaires adhérentes de l'association Nogentech.</p> <p>Seront proposés des ateliers avec les salariés des entreprises adhérentes de Nogentech via des soirées d'échanges et des visites d'entreprises, afin de promouvoir le métier de technicien supérieur.</p> |
| <p><b>Évolution du projet de la formation : renouvellement à l'identique sans évolution à ce jour.</b></p>   |   |
| <p><b>Formation en renouvellement à l'identique ou avec une légère restructuration</b></p> <p><i>Préciser les principales évolutions et les éléments de restructuration envisagés dans les domaines décrits dans la trame du dossier d'accréditation (DA01).</i></p> | <p>Une très légère restructuration de l'ensemble des UE permettra d'ajouter une UE de mathématiques sans toutefois modifier le temps global d'enseignements.</p> <p>Actuellement, 27 % des enseignements sont réalisés par des vacataires issus du monde socio-économique, et nous maintiendrons ce taux lors de la prochaine période.</p>  |