

DA04 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION DE L'OFFRE DE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE DE L'ÉTABLISSEMENT : FICHE PROJET D'UNE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE EN VUE DE L'ACCRÉDITATION

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2022-2023
VAGUE C

Établissement demandant l'accréditation : Université de technologie de Troyes

Établissement(s) co-accrédité(s) : aucun

Licence Professionnelle Sciences, technologies, santé Mention Maîtrise de l'énergie, Electricité et Développement Durable	
Caractérisation de la formation	
Type de cursus	Licence professionnelle (LP)
Parcours	Il s'agit d'une mention avec un seul parcours : <i>Maîtrise de l'énergie et des énergies renouvelables</i> .
Lieu(x) de la formation (si changement par rapport au bilan)	
Évolution de la formation	(1) Il s'agit d'un renouvellement à l'identique sans évolution à ce jour.
Réponse aux recommandations du Hcéres dans l'évaluation du bilan de la formation	
Actions envisagées pour chaque recommandation, modalités de mise en œuvre	<p>Nous rappelons ci-dessous les deux recommandations émises par le Hcéres :</p> <p>1- Amélioration impérative de l'analyse du suivi de cohortes, notamment l'insertion professionnelle et la poursuite d'études,</p> <p>Nous allons renforcer le suivi de l'insertion des diplômés grâce à plusieurs actions. Si les enquêtes d'insertion à 6 mois affichent des taux de réponse significatifs, les enquêtes à 18 et 30 mois présentent des taux de réponse assez faibles. Des actions seront mises en place afin d'améliorer ces taux : (i) renforcer les relances (moyens humains jusqu'alors plus dirigés sur les enquêtes à court terme) auprès de ces</p>

	<p>diplômés, (ii) interroger tous les diplômés d'une promotion dans une enquête à 18 et 30 mois parallèle à celle du MESR et (iii) mettre en place un questionnaire sur la qualité de la formation pour les diplômés à 6 mois.</p> <p>Pour améliorer le traitement des données et l'analyse de l'insertion professionnelle, nous allons (i) présenter des infographies plus exhaustives en détaillant notamment plus largement la poursuite d'études (diplôme, domaines) et (ii) renforcer le rôle du conseil de perfectionnement sur l'analyse des résultats de l'insertion professionnelle avec un point sur l'insertion professionnelle à l'ordre du jour chaque année.</p> <p>2- Entamer une réflexion sur l'attractivité en mettant à profit le conseil de perfectionnement.</p> <p>Le conseil de perfectionnement lors de sa prochaine réunion mènera une réflexion en profondeur sur l'amélioration de l'attractivité de la licence. Il pourra s'appuyer sur les données ci-dessous et actions suivantes :</p> <p>Nous rappelons ci-dessous quelques données factuelles sur le bilan des candidatures qui n'apparaissent pas sur le compte rendu du conseil de perfectionnement</p> <p>Sur les 10 dernières années, nous arrivons à une moyenne de 145 candidatures par session avec un écart type de 37 témoignant d'une forte volatilité selon les années et une tendance moyenne à la hausse sauf pour l'année 2021-2022.</p> <p>Néanmoins plusieurs constats ou enseignements peuvent être faits sur trois points :</p> <p>1) Un tiers des candidatures sont non recevables du fait de candidatures étrangères (primo-arrivants) qui ne sont pas éligibles au contrat d'apprentissage ou encore de dossiers incomplets ou de candidatures qui ne donnent pas suite.</p> <p>Un effort doit être réalisé en ce sens pour que ce taux diminue. Voici les actions qui sont envisagées : (i) réaliser des mailing lists auprès de toutes les formations éligibles (BTS, L2 scientifiques, IUT), (ii) envoyer des ambassadeurs étudiants pour présenter la formation auprès de leur établissement d'origine, (iii) participer davantage à des salons et aux journées portes ouvertes, (iv) élargir le public cible auprès des entreprises, syndicats professionnels, pôle emploi pour la formation tout au long de la vie et la reconversion à des métiers en phase avec la transition énergétique.</p> <p>Par ailleurs, le projet d'université européenne EU+ et les accords en cours avec nos partenaires européens pour le séjour de nos d'étudiants devrait renforcer l'attractivité de la formation par son ouverture à l'international</p> <p>2) Seuls 60 à 70 % des candidatures recevables sont admissibles pour un entretien à l'issue de l'étude du dossier académique. 20 % ne viennent pas à l'entretien en raison de leur désistement, notamment pour cause de candidatures multiples.</p> <p>Les entretiens seront complétés par une approche plus « ressources humaines » afin de mieux cibler leurs aptitudes à intégrer une entreprise et à occuper un poste donné.</p> <p>3) Parmi les admis lors de l'entretien, environ 50 % suivent la formation, les autres ont soit des problèmes logistiques (double logement), soit ne trouvent pas d'entreprise ou bien sont admis dans une autre formation (école d'ingénieur, licences professionnelles plus proches)</p>
--	---

	<p>L'équipe accompagnement, suivi et matching du CFA s'est renforcée en 2022 pour mieux accompagner les candidats admis dans leur recherche d'entreprise (CV et ateliers) et répondre à leurs interrogations sur les aspects logistiques. Des actions vont être mises en place telles qu'un livret d'accueil, la mise en place d'un partenariat avec la ville de Troyes, le Crous et les bailleurs sociaux.</p>
Évolution du projet de la formation : renouvellement à l'identique sans évolution à ce jour	
<p>Formation en renouvellement à l'identique ou avec une légère restructuration</p> <p><i>Préciser les principales évolutions et les éléments de restructuration envisagés dans les domaines décrits dans la trame du dossier d'accréditation (DA01).</i></p>	<p>Des réflexions vont être engagées pour des actions communes avec une formation d'ingénieur et le master mention Risques et environnement, parcours IMEDD. Il pourra s'agir de cours communs, de projets étudiants ou de visites.</p> <p>Le projet d'université européenne EU+ permettra l'échange d'étudiants avec des universités partenaires.</p> <p>Compte tenu de la contrainte d'alternance, Il s'agira là de courts séjours académiques. L'objectif est de permettre aux étudiants d'acquérir de nouvelles compétences et de s'enrichir d'expériences croisées avec nos partenaires. Le programme d'échange est prévu pour 2024-2025.</p> <p>Le conseil de perfectionnement s'assure que la formation soit en phase avec les besoins socio-économiques du territoire et du moment. Il propose le cas échéant, des recommandations sur l'évolution du contenu pédagogique et des compétences attendues. Ainsi, une place plus importante sera dévolue à l'apport du numérique dans le management de l'énergie.</p>