

## DA05 - FICHE DE RÉPONSE AUX RECOMMANDATIONS DU HCÉRES EN VUE DE L'ACCREDITATION D'UNE FORMATION DU 3<sup>E</sup> CYCLE

**CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2022-2023**  
VAGUE C

Établissement demandant l'accréditation : Université de technologie de Troyes

Établissement(s) co-accrédité(s) :

Intitulé complet de la formation : École doctorale n°361 – Sciences pour l'Ingénieur	
<b>Caractérisation de la formation</b>	
Domaines disciplinaires pour lesquels l'ED demande une accréditation	<b>DS8 : Sciences pour l'ingénieur</b>  <b>DS9 : Sciences et technologies de l'information et de la communication</b>  <b>DS2 : Physique</b>  <b>DS7 : Sciences de la Société</b>  <b>DS10 : Sciences agronomiques et écologiques</b>
<b>Évolution de la formation</b>  <i>Préciser la nature de l'évolution de la formation</i>	(1) Renouvellement à l'identique
Réponse aux recommandations du Hcéres dans l'évaluation du bilan et du projet de la formation du 3 <sup>e</sup> cycle	

<p><i>L'ED doit se doter d'un outil informatique pour la gestion de la formation doctorale</i></p>	<p>L'UTT se dote d'un nouveau Système d'Information pour l'Enseignement et le Pédagogie (SIEP). L'école doctorale a été impliquée dans la phase d'établissement du cahier des charges. Une cartographie de ses processus a été réalisée concernant l'offre de formation et son évolution, ainsi que les inscriptions administratives. Ce nouveau SIEP devrait être opérationnel en 2025 et couvrira une partie des besoins de l'ED.</p> <p>En complément et notamment pour la gestion des CSI et des soutenances, l'école doctorale va analyser courant 2023 les outils disponibles et utilisés par d'autres écoles doctorales (de type ADUM ou ESUP-SyGAL). Leur adéquation à nos processus sera évaluée. L'analyse globale et le choix d'une solution seront effectués en lien avec la direction des Systèmes d'Information de l'université.</p> <p>En parallèle, nous renforçons dès à présent notre démarche de transition numérique par la recherche d'une utilisation plus forte de Moodle.</p> <p>En soutien à l'ensemble de ces actions, une gestionnaire de l'ED a été recrutée avec pour mission principale la gestion de ces évolutions.</p>
<p><i>L'ED doit mettre en œuvre un plan d'action pour réduire la durée des thèses</i></p>	<p>L'ED de l'UTT accueille un nombre important de doctorants en cotutelle ou provenant du programme CSC avec la Chine. La prise en compte des durées des thèses CSC (42 mois) et des thèses en cotutelle (entre 36 et 48 mois) porte l'objectif cible de durée théorique des thèses à environ 38,5 mois.</p> <p>La phase principale à établir dans le plan d'action pour la réduction de la durée des thèses vise à mieux contrôler un nombre de thèses réduit mais très pénalisant qui nécessitent une inscription en 5<sup>ème</sup> année.</p> <p>La sensibilisation des directeurs de thèses à la question de durée des thèses sera renforcée et abordée lors des réunions d'échanges entre l'ED et les unités de recherche.</p> <p>Un entretien spécifique sur ce sujet sera organisé en cas de nécessité d'inscription en 4<sup>ème</sup> année entre le doctorant, sa direction de thèse et la direction de l'école doctorale.</p>

	<p>Un point annuel sera effectué chaque année avec les directions des unités de recherche.</p>
<p><i>La mise en place de programmes de financements doctoraux et la mise en commun de formations doctorales avec l'URCA devra être développée aux vues des bénéfices en termes de diversité du catalogue de formation et de collaborations scientifiques,</i></p>	<p>Le programme DocSite a été mis en place conjointement par les écoles doctorales de l'URCA et de l'UTT. Il constitue un moyen de développer des collaborations scientifiques en réservant un financement propre à chaque établissement alternativement une année sur deux. Sa pérennisation dépend de la volonté conjointe de l'UTT et de l'URCA. L'expérience est considérée comme pleinement positive du point de vue de l'UTT et de son ED. Le développement de ce type de programme nécessitera la recherche de ressources supplémentaires de manière à pouvoir préserver également un bon équilibre entre les programmes de cotutelle internationaux de l'ED et sa capacité à co-financer les thèses sélectionnées par les collectivités locales. La participation des autres établissements de l'ESR Champardennais peut constituer une piste intéressante.</p> <p>La mise en commun de formations doctorales avec l'URCA sera étudiée dès le début de la nouvelle période d'accréditation de manière à pouvoir disposer d'une offre globale de formation étendue. Il conviendra de veiller à la structuration de cette offre pour qu'elle reste lisible par les doctorants. Nous avons l'intention de pérenniser les événements déjà coorganisés en collaboration avec l'URCA, en particulier Ma thèse en 180 secondes et les Doctoriales. Des échanges pourront être menés rapidement avec l'école doctorale SNI de l'URCA. La montée en puissance de l'EUR NanoPhot qui constitue un point de collaboration entre l'UTT et l'URCA, jouera un rôle structurant du point de vue de la mise en commun de formations. Dans le même temps, une analyse des cours pouvant être rendu accessibles sera menée. Nous pourrions identifier précisément les capacités d'accueil, les possibilités d'offre en distanciel ainsi que les modalités de validation et les équivalences de comptabilisations en heures ou crédits en fonction de nos modalités respectives.</p>
<p><i>La mise en place de l'université européenne ne devra pas se faire au détriment des collaborations locales, en particulier celles avec l'URCA</i></p>	<p>Le projet Eut+ constitue un objectif prioritaire pour l'UTT. Il n'est pour autant pas envisagé d'en faire un objectif exclusif et l'ancrage de l'école doctorale sur son territoire</p>

	<p>reste importante. Les collaborations avec l'URCA seront maintenues et amplifiées si les moyens le permettent.</p> <p>Les principales actions communes sur la période évaluée étaient liées au concours « Ma thèse en 180 secondes », à l'organisation d'une remise commune des diplômes de doctorat et à la mise en place d'un programme annuel de financement d'une thèse en collaboration (programme DocSite). Des sessions de formation pour les encadrants sont également mutualisées. En octobre 2022, nous avons organisé en commun des Doctoriales, et notre souhait est d'exploiter le travail accompli et de les pérenniser. L'ED 361 a la volonté de poursuivre sur la dynamique établie pour développer nos collaborations sur toutes les actions qui peuvent en tirer un bénéfice.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------