

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ « INGÉNIEUR INTERNATIONAL »

'INTERNATIONAL ENGINEER'
DIPLOMA PROGRAM



DIPLÔME D'UNIVERSITÉ « INGÉNIEUR INTERNATIONAL » 'INTERNATIONAL ENGINEER' UNIVERSITY DIPLOMA



Un diplôme unique

Le programme « Ingénieur international » est ouvert aux étudiants de niveau Master 2 des trois Universités de Technologie françaises et aux universités partenaires, de toutes spécialités d'ingénierie (mécanique, matériaux, informatique, systèmes urbains, etc.). Il débouche sur l'obtention d'un diplôme d'université. Durant un semestre, les étudiants profitent de l'environnement dynamique asiatique avant leur entrée dans la vie active. Grâce à un panel de cours professionnalisant, projets au sein d'entreprises, visites d'organisation locales, ou encore rencontres avec des ingénieurs expatriés, les étudiants s'ouvrent aux perspectives de carrières possibles à l'international.

A unique diploma

The 'International Engineer' programme is open to 2nd year master students in all the fields of engineering (mechanics, materials, information technology, urban systems, etc.) at the three French Universities of Technology and their partner universities. Its successful completion leads to the award of a University Diploma. In the course of six months, students benefit from the dynamic Asian environment before they start their career. Thanks to a series of vocational classes, projects within companies, visits to local organisations, and meetings with expatriate engineers, students are able to widen their international career prospects.

CHIFFRES CLÉS

- **24 étudiants** en 2016
- **12 projets de groupe** au sein d'entreprises industrielles
- **5 conférences et visites professionnelles**
- **750 heures** de cours et projets proposés dont **390 heures optionnelles**
- **40% des heures d'enseignement** délivrées par des intervenants issus du monde de l'entreprise
- **10 étudiants bénéficiaires des bourses de mobilités Sorbonne Universités** en 2016

Key figures

- **24 students** in 2016
- **12 group projects** within industrial companies
- **5 professional conferences and industrial visits**
- **750 hours** of courses and projects including **390 hours** of elective courses
- **40% of the hours of instruction** taught by professional lecturers from the business world
- **10 students** awarded Sorbonne Universités scholarships in 2016

Maquette pédagogique du programme Ingénieur international en 2016

 **2016 academic curriculum for the
'International Engineering' programme**

Course category	Course name	Learning hours per student					ECTS credits	Compulsory (C) or optional (O)
		In-class lectures	Workshop	Work in autonomy	Project	Total		
Scientific knowledge	Introduction to data science and machine learning	30	20	100		150	6	O
Scientific methods & tools	Data Science: Advanced visualization and cartography	40		100	20	160	6	O
	Open innovation and entrepreneurship	40		100	20	160	6	O
	Industrial risk and maintenance management	40		100	20	160	6	O
	Quality management and operational excellence	40		100	20	160	6	O
	Life cycle engineering & eco-design	40		100	20	160	6	O
	International purchasing & supply chain management	40		100	20	160	6	O
	Project management	30		45	150	225	6	C
Social sciences	Leadership & presentation skills	30		45		75	3	O
	Approaching China	40		120		160	6	O
Languages	Chinese Mandarin for beginners IE	60		90		150	6	C
	Chinese Mandarin Intermediate IE	60		90		150	6	
	Chinese Mandarin Advanced IE	60		90		150	6	
Other	Chinese Traditional Arts & Games		30			30	0	O



Témoignages

Serge Rouah (UTT, logistique), étudiant IE au semestre d'automne 2016

« La Chine est un pays incontournable pour l'ingénierie et l'innovation de nos jours. De plus, la ville de Shanghai est très internationale où on peut facilement rencontrer des personnes d'horizons différents : je pense que c'est important pour un ingénieur d'avoir cette ouverture, et de commencer au plus tôt à se faire des contacts internationaux pour l'avenir de sa carrière.

La formation UTSEUS est justement portée sur ces problématiques en proposant des cours portés sur l'innovation et l'entrepreneuriat, des rencontres avec des industriels, des entrepreneurs,... et des pédagogies innovantes. Tout cela m'a apporté une ouverture sur l'utilité des compétences enseignées et une meilleure assimilation grâce aux nombreux projets que nous avons menés. Le semestre prochain, je reste à Shanghai pour un stage. Je compte sur ces 6 mois supplémentaires pour continuer à rencontrer du monde et perfectionner mon chinois, car j'espère venir travailler en Chine après mon diplôme. Ma spécialité à l'UTT est la logistique : les opportunités ne manquent pas dans ce domaine, que ce soit dans l'industrie ou dans les services. »



Frédéric Boissy (UPMC, énergie et environnement), étudiant IE au semestre d'automne 2015

« J'ai décidé de venir à l'UTSEUS car c'était une bonne opportunité pour étudier à l'étranger et d'améliorer mon niveau de mandarin. Le programme « Ingénieur international » m'a beaucoup apporté : des connaissances sur le management, une ouverture sur le monde de l'entreprise en Chine, la découverte de la culture locale et des belles rencontres. Après être diplômé de mon master fin 2017, je souhaiterais faire une thèse si j'en ai l'opportunité, sinon trouver un emploi ou un VIE. »

Testimonies

Serge Rouah (UTT, logistics), IE student during autumn semester 2016

"Today, China is a key country for engineering and innovation. Moreover, Shanghai is a very international city where one can easily meet people from diverse backgrounds: I think it is important for an engineer to be open-minded, and to start developing international contacts as early as possible for one's professional future. The UTSEUS course is focusing precisely on these approaches by offering classes on innovation, entrepreneurship, meetings with industrial and entrepreneurs... and innovative education tools. All this gave me an insight on the usefulness of the skills and a better assimilation capacity thanks to the numerous projects we carried out. Next term, I am staying in Shanghai for my internship. For the next 6 months, I am looking forward to continuing meeting people and

improving my Chinese level as I hope to come and work in China after my graduation. My UTT major is logistics: there are plenty of opportunities in this area, either in industry or in services."

Frédéric Boissy (UPMC, Energy and Environment), IE student during the autumn semester 2015

"I decided to come to UTSEUS because it was a good opportunity to study abroad and improve my mandarin level. The 'International Engineer' programme contributed a lot to my personal development: it gave me some knowledge in management, an overview of the business world in China, the discovery of local culture and great personal encounters. After having graduated from my master at the end of 2017, I want to start a PhD if I get the opportunity, and otherwise find a job or a VIE (a two-year junior contract)."

Le hackathon comme outil pédagogique

Première à l'UTSEUS, avec l'organisation d'un hackathon pour l'unité de valeur 'Introduction to Data Science and Machine Learning' du programme Ingénieur international.

Fabien Pfaender, enseignant-chercheur à ComplexCity, Philippe Xu, enseignant-chercheur au laboratoire Heudiasyc de l'UTC, ont proposé à leurs étudiants une forme innovante d'évaluation : un hackathon. Grâce aux données urbaines du laboratoire de recherche ComplexCity, les étudiants ont pu imaginer, développer puis défendre une idée entrepreneuriale d'application innovante en 30 heures. Trois ont finalement été retenus : aide à la sélection de localisations géographiques idéales pour l'ouverture de restaurants, itinéraires pour profiter d'activités urbaine selon les profils des utilisateurs et mise en relation entre sportifs et lieux de pratique. Chaque groupe a du ensuite démontrer la faisabilité commerciale et technique de son idée d'application, notamment en exploitant les données ouvertes à disposition et en programmant un prototype d'application. L'utilité de ce format permet de sortir des pratiques pédagogiques traditionnelles en incitant les étudiants à utiliser leurs connaissances de manière imaginative et pragmatique pour mieux saisir les méthodes émergentes d'apprentissage machine (machine learning).



🇬🇧 Hackathon as a pedagogical tool

For the first time at UTSEUS a hackathon was organized by the 'Introduction to Data Science and Machine Learning' course of the 'International Engineering' programme.

Fabien Praenger, a researcher at ComplexCity, Philippe XU, a researcher at UTC's Heudiasyc Laboratory, presented their students with an innovative type of evaluation: a hackathon. By means of the Laboratory's urban data, the students were able during 30 hours to develop, then champion an entrepreneurial project concerning an innovative application. Three were finally selected: helping to find the ideal locations to open a restaurant, finding itineraries for urban activities according to the profiles of the user, and putting through sportsmen and locations for sport practice. Each group then had to

demonstrate the commercial and technical feasibility of his application idea, in particular by extracting the data available to them, and by programming an application prototype. The point of this programme is to get out of traditional pedagogical practices, while encouraging students to use what they know in an imaginative and practical way so as to better understand emerging tools of machine learning.

Visite industrielle de l'usine BASF Scip

Le 28 septembre 2016, dans le cadre du programme "Ingénieur International", 7 étudiants chinois et internationaux de l'Université de Shanghai et de l'UTSEUS ont visité une usine de BASF située dans le parc industriel chimique de Shanghai (SCIP). BASF, le plus grand producteur chimique mondial, possède des filiales et des coentreprises dans plus de 80 pays, six sites de produc-

tion intégrée et 390 autres sites de production dans le monde entier.

Les étudiants ont découvert les installations de l'usine et en particulier l'une des unités comprenant des lignes de production. Ils étaient guidés par deux alumni qui ont commencé par leur présenter les activités de l'entreprise : tout d'abord, Mme Sabine



Visit to the BASF SCIP factory

On 28 September 2016, 7 Chinese and international engineering students from UTSEUS and Shanghai University visited one of the BASF factories located in Shanghai Chemical Industry Park (SCIP). BASF, the largest chemical producer in the world, has subsidiaries and joint ventures in over 80 countries. It operates six integrated production sites and another 390 production sites around the world. The students visited the factory and in particular one of their plants including the production lines, under the guidance of two alumni. Ms. Sabine Beslay, Senior Regional Manager Engineering Management at BASF Engineering & Maintenance for Asia Pacific Region, was formerly a Chemical engineering student at the University of Technology of Compiègne (UTC), while Mr. Shao Xudong, Deputy

General Manager in charge of Site Services and Development at BASF Chemicals Co Ltd, graduated from Shanghai University. They gave an overall introduction to BASF activities before proceeding with an extensive tour of the factory.

The students were highly impressed by the site: one Chinese student described it as "the best production line layout [he had] ever seen in China" while another international student praised the cleanliness and expressed his amazement at the tidy factory buildings and well-ordered pipes.

As part of the International Engineering programme of UTSEUS, the visit was aimed at developing a practical understanding of chemical industry operations.



3 BRÈVES QUESTIONS À SABINE BESLAY (BASF)

En Chine depuis 2001, Mme Sabine Beslay, ancienne étudiante de l'UTC en génie chimique, occupe les fonctions de directrice régionale Engineering Management à BASF Engineering & Maintenance pour la zone Asie-Pacifique.

Pourquoi avoir choisi la Chine ?

Après dix ans de carrière, dont 5 en Angleterre, on m'a proposé un poste en Chine au moment où celle-ci rejoignait l'OMC. Je m'y plais car cela fait 15 ans désormais que j'y travaille... Depuis mon arrivée, j'ai occupé plusieurs types de postes dans l'ingénierie et dans les opérations.

Quelles sont les qualités nécessaires pour réussir dans le génie chimique en Chine ?

Une qualité fondamentale à mon sens est d'avoir des stages à son actif le plus tôt possible pour être opérationnel tout de suite pour l'entreprise qu'on rejoint. Réaliser un parcours à l'UTSEUS est en ce sens une très bonne chose car cela vous fait tout de suite comprendre la réalité du terrain tout en intégrant les bases théoriques nécessaires. Les entreprises de mon domaine (pétrochimiques, pharmaceutiques, énergie, etc.) apprécient beaucoup la capacité d'être à la fois col bleu et col blanc.

Comment décririez-vous l'évolution de votre secteur en Chine au début de l'année 2017 ?

Le secteur est actuellement en phase de consolidation. Les entreprises souhaitent optimiser leurs modèles et chercher à limiter leurs dépenses sur des circuits déjà existants, mais tout en développant certains nouveaux projets importants.

Beslay, directrice régionale Engineering Management à BASF Engineering & Maintenance pour la zone Asie-Pacifique, et ancienne étudiante de l'Université de Technologie de Compiègne (UTC) en génie chimique ; M. Shao Xudong, directeur général adjoint chargé de services de site et de développement chez BASF Chemical Co., Ltd., et diplômé de l'Université de Shanghai. Les étudiants ont été très impressionnés par le site : un étudiant chinois l'a décrit comme « la meilleure organisation de ligne de production qu'il ait pu voir en Chine » alors qu'un autre étudiant international a fait l'éloge de la propreté du site et s'est déclaré étonné par la méticulosité du rangement des bâtiments d'usine et l'ordonnement minutieux des tuyaux. Activité proposée pour le programme « Ingénieur international » de l'UTSEUS, la visite visait à développer une compréhension pratique des activités de l'industrie chimique.

3 SHORT QUESTIONS TO MS. SABINE BESLAY (BASF)

In China since 2001, Ms. Sabine Beslay, UTC alumni in chemical engineering, is currently Senior Regional Manager Engineering Management at BASF China Engineering & Maintenance for Asia Pacific Region.

Why China?

After 10 working years, including 5 in England, I was offered a job in China at the time when the country joined WTO. I like it as I have been here for 15 years now... Since my arrival, I occupied several positions in engineering and operations.

What are the necessary qualities to succeed in chemical engineering in China ?

A vital quality in my own opinion is to get some internship experiences as soon as possible so that you can be instantly operational for

the company that employs you. To come and study at UTSEUS is thus a very good thing, as, there, you immediately understand the ground reality while integrating the necessary theoretical bases. My sector's (petrochemical, pharmaceutical, energy, etc.) companies value a lot the capacity to be a blue and white collar at the same time.

How would you describe the evolution of your sector in China at the beginning of 2017?

The sector is trading inside a consolidation phase. Companies wish to optimise their models and are looking where to cut their spending on existing channels. However, they meanwhile still develop some new important projects.

Formation sur le site de production de Air Liquide à Hangzhou

Les 22 et 23 septembre 2016, 15 étudiants du programme « Ingénieur International » ont visité le site *Air Liquide Engineering & Construction (E&C)* à Hangzhou dans la province du Zhejiang. Le groupe Air Liquide est un leader mondial des gaz, technologies et services pour l'industrie et la santé. Il possède environ 68 000 employés et plus de 3 millions clients et patients dans 80 pays.

Les étudiants internationaux de l'UTSEUS spécialisés en Génie des Procédés, Management de la Production, ou encore Génie des Systèmes urbains, ont bénéficié d'une formation sur la



Training at the Air Liquide Engineering and Construction site at Hangzhou

On the 22nd and 23rd of September 2016, 15 students of the International engineer program visited the Air Liquide Engineering & Construction (E&C) site at Hangzhou in Zhejiang province. Air Liquide is a world leader of gas, technologies and services for industry and health with around 68 000 employees in 80 countries. It serves more than 3 millions customers and patients.

The UTSEUS international students specialized in Process Engineering, Production Management and Urban System Engineering attended an insightful training on industrial risk management, taught by Mr. Fabien Artigou, Air Liquide Global E&C Solutions Hangzhou Manufacturing Director. After two days, the successful final test results demonstrated the students' solid knowledge in risk assessment and management in the industry.

Simultaneously students were also allowed to discover the workshop site under the guidance of Mr. Zhao Honggang, Head of Health, Safety, Environment & Security at the Industrial Risk Management Department. The visit enabled students to realize that safety is the most important part for the Air Liquide teams.

Most importantly, students had the chance to exchange with Mr. Olivier Michel, the Center Managing Director of Air Liquide Global E & C Solutions Hangzhou. He shared his experiences and advised students on their future international career.

At the end of this training, three students participated in filmed interviews where they shared their views on Air Liquide and discussed their future aspirations... perhaps as future engineers at Air Liquide!

gestion des risques industriels. Cette dernière était assurée par M. Fabien Artigou, Directeur de production d'Air Liquide Global E&C Solutions Hangzhou. À l'issue de ces deux jours, un test final réussi par les étudiants a pu démontrer la solidité de leurs acquis en matière d'évaluation et de gestion des risques dans l'industrie.

En parallèle du cours, ils ont pu également découvrir les ateliers du site sous la direction de M. Zhao Honggang, responsable Santé, Sécurité, Environnement au Département de Gestion des Risques dans l'Industrie. La visite a permis aux étudiants de constater par eux-mêmes l'aspect primordial que revêt la sécurité pour les équipes d'Air Liquide.

Les étudiants ont eu la chance d'échanger de manière privilégiée avec M. Olivier Michel, le Directeur général du centre Air Liquide Global E&C Solutions Hangzhou. Ce dernier s'est confié sur son expérience et a pu conseiller les étudiants sur leur future carrière internationale.

Au terme de cette formation, trois étudiants ont pris part à des interviews filmées où ils ont partagé leur point de vue sur Air Liquide et envisagé leurs projets futurs... pourquoi pas en tant qu'ingénieurs chez Air Liquide !



M. Fabien Artigou,
Directeur de la Production du site Air Liquide Global E & C Solutions Hangzhou et responsable de la maîtrise des risques industriels pour l'ingénierie d'Air Liquide Asie

La formation comporte une part de théorie, mais elle est surtout pratique. Nous montrons aux étudiants comment nous appliquons les concepts de sécurité et nous partageons notre expérience avec eux : nos défis, nos succès... L'intérêt est double. D'une part, la sécurité est la priorité d'Air Liquide, sa première responsabilité industrielle. Nous avons donc à cœur de former de futurs ingénieurs sur ce sujet. De l'autre, nous avons pris des étudiants internationaux de l'UTSEUS en stage et recruté deux jeunes diplômés. L'innovation est un des piliers d'Air Liquide : pour améliorer la productivité, pour ouvrir de nouveaux marchés, nous encourageons une culture de l'entrepreneuriat. Le slogan de l'UTSEUS est « Soyez visionnaire » et ses étudiants sont vraiment dans cet état d'esprit : tout est possible, il suffit d'innover. Nous apprécions beaucoup leur profil. Le fait qu'ils soient venus de l'étranger pour étudier montre d'ailleurs leur ouverture. Il y a quelques années, nous avons aussi embauché une jeune chinoise, diplômée de l'UTC. Sa maîtrise de la culture et de la langue françaises était un véritable atout.

Mr. Fabien Artigou,
Air Liquide Global E&C Solutions Hangzhou
Manufacturing Director and Head of Industrial Risk Management Engineering for Asia

The course includes a theoretical part but it is mostly practical. We show students how we implement security concepts and we share with them our own experiences: our challenges, our successes... The interest is twofold: to begin with, security is Air Liquide's priority, its first industrial responsibility. We thus are committed to train future engineers on this topic. Then, we have welcomed UTSEUS international students as interns and recruited two of its young graduates. Innovation is a pillar of Air Liquide: to improve productivity, to open new markets, we support an entrepreneurship culture. UTSEUS' motto is "Be a visionary" and its students share the same approach: everything is possible, you just have to innovate. We thus appreciate a lot their profile. The fact they went to study abroad is a proof of their open mind. A few years ago, we also hired a recent Chinese graduate from UTC. Her command of both French language and culture was a true asset.



Serious games à l'UTSEUS !



Nouvelle innovation pédagogique à l'UTSEUS avec l'introduction de « serious games » dans le cadre de l'UV « Management de la qualité et Excellence opérationnelle ».
Présentation par M. Jean-Pierre Caliste, professeur émérite à l'Université de Technologie de Compiègne.

L'atelier « serious games » en quelques mots ?

L'idée est de traiter d'une façon ludique un sujet sérieux (comme l'ergonomie des postes de travail) en se basant sur une simulation établie à partir de situations réelles. Si, de nos jours, dans l'esprit du plus grand nombre, l'expression « serious game » renvoie à des applications informatiques, historiquement « les jeux sérieux » ne se sont pas limités à ce type de mise en œuvre. C'est dans cet esprit que dans le cadre de l'unité de valeur « Management de la qualité et Excellence opérationnelle » (UV B6), des « serious games » ont été introduits. Ils permettent de mettre les étudiants en situation concrète de recherche d'optimisations de processus de production. Basés sur des règles (du jeu) d'apparence simples, ils mettent en évidence toute une série de difficultés et de problèmes que les étudiants peuvent observer, voire mesurer (non-qualité, mauvaise organisation, apparition de fatigues, goulots d'étranglement, surproduction, encombrement de l'espace de travail, mauvaise gestion des

🇬🇧 Serious games at UTSEUS!

A new pedagogical innovation was introduced at UTSEUS by means of the "serious games" workshop within the framework of the "Quality Management and Excellence in Operations" Course. Presentation by Mr Jean-Pierre Caliste, emeritus professor at the Technological University of Compiègne.

The "serious games" workshop in a few words?

The idea is to address in a playful way a serious topic such as the ergonomics of workstations, by using a simulation based on a real situation. If nowadays in the minds of a great many people, the phrase "serious games" refers to computer applications, traditionally "serious games" are not limited to this kind of implementation. It is with that mind that "serious games" were introduced within the framework of the "Quality Management and Excellence in Operations" UV B6 Course. They ensure that students are put in the practical situation of searching for ways to optimize the production process. Based on seemingly simple rules (of the game), they pinpoint a series of challenges and problems that the students can observe, even measure (bad quality, bad organization, onset of tiredness, bottlenecks, overproduction, congestion of the work space, bad flow management). As a second step, they'll reflect and analyze this less than optimal situation, identify its causes and look for solutions. The latter are then implemented, which is allowed by the intended simplicity of the game. New measures are then introduced, that often disclose increased gains in productivity.

flux). Dans un second temps de réflexion, ils vont pouvoir analyser cette situation non optimale, en identifier les causes et rechercher des solutions. Celles-ci sont alors mises en œuvre, ce qui est rendu possible par la simplicité voulue du jeu et de nouvelles mesures sont alors réalisées révélant le plus souvent de sérieux gains.

Les « sérieux games », réalisés en groupes de quatre à cinq étudiants, sont aussi l'occasion de mettre en compétition sur un même sujet plusieurs équipes.

Pourquoi l'atelier « serious games » est-il important dans la formation d'un ingénieur?

L'UV B6 est une UV « technique et méthode ». Sa pédagogie est une pédagogie innovante. Non pas parce qu'elle fait appel à des « serious games », ce qui est par ailleurs déjà largement répandu, mais parce qu'elle a été construite dans un triple développement :

- des apports théoriques sur les concepts sous-jacents aux méthodes (ce qui évite de les aborder sous une forme de recettes à appliquer),
- une mise en situation dans le cadre de « serious games » où ces méthodes sont alors choisies et mises en œuvre par les étudiants pour résoudre des problèmes réellement apparus,
- une relation directe avec une entreprise, relation qui permet aux étudiants d'observer une réelle situation, de l'analyser, de faire des propositions à présenter au chef d'entreprise qui décide ou non de les mettre en application et au final d'évaluer la situation obtenue.

Cette pédagogie conduit l'élève ingénieur à anticiper son futur rôle dans l'entreprise et les « serious games » jouent un rôle charnière entre théorie et pratiques d'entreprise. Il s'établit une relation gagnant-gagnant entre les étudiants et l'entreprise : cette dernière voyant globalement sa situation s'améliorer (gain de place, meilleure traçabilité, optimisation des stocks et des flux, locaux plus propres) et les étudiants ayant acquis de réelles compétences.

Played by groups of 4 to 5 students the "serious games" are also an opportunity of setting up a competition between several teams over a given topic.

Why is the workshop "Serious Games" of prime importance in the training of an engineer?

B6 Course belongs to the "Technique and Method" credit courses. Its pedagogy is innovative, not just because it uses "Serious games" which are already a widespread practice, but because it was built around three components:

- theoretical contributions on the concepts underlying the methods (which prevents approaching them as ready-to apply recipes),
- the experience of a real-life situation within the framework of "serious games", where the methods are chosen and applied by the students so as to solve genuine problems,
- a direct relationship with a company, that enables the students to observe a real situation, analyze it, submit proposals to the company manager - who will decide whether or not to put them into practice - and finally to assess the result.

This type of pedagogy leads the student in engineering to anticipate the future part he will play within a company. The "serious games" hold a key position between theory and company practice. A win-win relationship is established between the students and the company. The latter sees that its situation has improved on the whole (space saving, improved traceability, optimization of stocks and flows, cleaner premises) and the students have acquired new skills.



Conférences professionnelles à l'UTSEUS

Chaque année, de nombreuses conférences professionnelles sont organisées dans le cadre du programme Ingénieur International de l'UTSEUS. Leur objectif est de présenter aux étudiants des secteurs à l'aide d'une expertise à laquelle ils n'ont pas accès ordinairement. Les conférences présentent également l'aspect humain de chaque thématique et permettent aux étudiants de se constituer une base de repères pour leur parcours professionnel.

Conférence de M. David Allard, Groupe PSA

M. David Allard, manager de la EPFL Innovation Cell du Groupe PSA, est intervenu le 17 mars 2016 devant une soixantaine d'étudiant sur la thématique des mobilités urbaines en Chine.

Professional conferences at UTSEUS

Each year, numerous professional conferences are organised within the framework of the "International Engineer" programme at UTSEUS. Their aim is to introduce the students to sectors they would not normally have access to, by means of an expert in the field. The conferences also refer to the human side of each theme, and allow students to establish benchmarks for their career path.

Conference given by Mr David Allard, PSA Group

On 17th March 2016, Mr David Allard, Manager of the EPFL Innovation Cell of PSA Group, spoke to 60 students on the subject of urban mobility in China. He addressed the topic by means of a specific methodology, allowing students to reflect on what mobility would be like in the towns of the future. The question of the part played by transport in tomorrow's towns then gave way to a talk on the automotive industry and its current trends. Mr Allard ended by speaking about his career and gave practical advice to the students interested in the automotive industry.

Conference given by LK Valves and Fordia

Two representatives from the LK Valves and Fordia Group came to UTSEUS on 23rd March 2016 to speak about submarine valves, a little known but vital sector of international trade. The presentation

Il a abordé ce sujet à travers une méthodologie spécifique, permettant aux étudiants de participer à la réflexion sur les mobilités d'avenir dans les villes. La question de la place des transports dans les villes de demain a ensuite laissé place à une intervention sur le secteur automobile et ses évolutions actuelles. M. Allard a conclu l'événement par un témoignage sur sa carrière et donné des conseils pratiques aux étudiants intéressés par l'industrie automobile.

Conférence de LK Valves et Fordia

Deux représentants du groupe LK Valves et Fordia étaient présents à l'UTSEUS le 23 mars pour présenter un secteur peu connu mais vital du commerce international que sont les valves sous-marines. La présentation s'intéressait à deux aspects : M. Nicolas Bellanger, Directeur général à Changzhou LK Valves Co. Ltd, et M. Eric Bonardi, Directeur général à Fordia (Changzhou) Mining Equipment Co. Ltd, ont tout d'abord dressé un portrait du secteur des entreprises LK Valves et Fordia. Les étudiants ont pu ensuite s'intéresser aux évolutions de carrière dans le secteur grâce à M. Bellanger, alumni de l'UTSEUS. Ces derniers ont répondu aux interrogations des étudiants sur leur métier et évoqué les perspectives permises par le dynamisme de la Chine.

Conférence de François Daugny

Le 30 novembre 2016, M. François Daugny, partenaire de longue date de l'UTSEUS et expert en construction, a pu initier les étudiants internationaux aux spécificités de ce secteur en Chine. Directeur exécutif de SIP, M. Daugny a expliqué que la construction en Chine connaît un dynamisme fort depuis de nombreuses années. Il a présenté la situation de l'industrie, son importance dans l'économie chinoise et les nouvelles tendances émergentes ces dernières années. Il a noté par exemple l'apparition pour certains projets de demandes techniques de plus en plus élevées sur les normes de qualité de l'air. Il s'est enfin arrêté sur les particularités du secteur et quelques secrets et expériences qui ont permis la réussite de son entreprise en Chine. Cet ancien étudiant de l'UTC a également fait part de ses conseils pour ceux qui envisageraient de commencer leur parcours en Chine dans ce domaine.

focused on two areas. Mr Nicolas Bellanger, General Director at Changzhou LK Valves Co. Ltd, and Mr Eric Bonardi, General Director at Fordia (Changzhou) Mining Equipment Co. Ltd, first sketched out a much appreciated portrait of LK Valves and Fordia's sector. Then the students were told about possible career paths within the industry, by Mr Bellanger, an UTSEUS alumnus. Both speakers answered the queries of the students on their profession, and talked about opportunities rendered possible by China's dynamism.

Conference given by François Daugny

On 30th November 2016, Mr François Daugny, a long term partner of UTSEUS and an expert on the construction industry, introduced the international students to the specificities of his sector in China. As the Executive Director of SIP, Mr Daugny could explain why the Chinese building industry has been so dynamic for a number of years. He spoke about its situation, its key role within the Chinese economy and the new emerging trends over these past years. For instance, he has noticed the appearance of higher technical demands in the area of air quality, in some projects. He finally described the specific elements of the industry, and shared a few secrets and experiences that explained the success of his company in China. The former UTSEUS student then proceeded to give some advice to those who might be interested in starting their career path in China in this sector.



utseus

Université de Technologie Sino-Européenne de l'Université de Shanghai
Sino-European School of Technology of Shanghai University

UTSEUS

99 Shangda Road
200444 Shanghai - China
contact@utseus.com

**SOYEZ VISIONNAIRE. REJOIGNEZ NOUS.
BE A VISIONARY. JOIN US.**

UTSEUS.COM